

ВИКОРИСТАННЯ WEB-ОРІЄНТОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Франчук В.М.

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Анотація. Метою дослідження є огляд web-орієнтованих комп'ютерних систем, які можна використовувати у закладі вищої освіти. Завданням дослідження є використання web-орієнтованих комп'ютерних систем за допомогою яких можна створювати та надавати доступ до освітніх інформаційних ресурсів. Об'єктом дослідження є web-орієнтовані комп'ютерні системи, які використовуються для управління освітніми інформаційними ресурсами у закладі вищої освіти. За допомогою web-орієнтованих комп'ютерних систем можна управляти різними інформаційними ресурсами у закладі вищої освіти. На даний час немає такої системи, за допомогою якої можна було б здійснювати управління усіма інформаційними ресурсами закладу вищої освіти. Для цього слід використовувати web-орієнтовані комп'ютерні системи управління контентом (вмістом) сайту, системи управління навчальним контентом та системи управління контентом спеціального призначення, які підтримують концепцію єдиного входу в мережу.

Ключові слова: web-орієнтовані комп'ютерні системи, обліковий запис користувача, системи управління контентом, системи управління навчальним контентом.

USING WEB-ORIENTED COMPUTER SYSTEMS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Franchuk V.

National Pedagogical Dragomanov University

Abstract. The aim of the study is to review web-based computer systems that can be used in higher education institutions. The research objective is to use web-based computer systems to create and provide access to educational information resources. The object of the study is web-oriented computer systems that are used to manage educational information resources at a higher education institution. With the help of web-oriented computer systems, you can manage various information resources at a higher education institution. Currently, there is no such system through which it would be possible to manage all information resources of higher education institution. To do this, use web-based content management systems (content), learning content management systems, and content management systems for special purposes that support the concept of single sign-on to the network.

Key words: web-oriented computer systems, user account, content management systems, learning content management system.

Вступ. Сьогодні зростають вимоги до організації та якості навчально-виховного процесу, з'являються нові можливості для всебічного розвитку студента, швидкими темпами розвиваються нові, більш ефективні інформаційно-комунікаційні технології, зокрема веб-орієнтовані комп'ютерні системи, запровадження яких у систему вищої освіти дає можливість створювати такі управлінські й навчальні структури, використання яких забезпечує не тільки необмежений доступ до електронних освітніх ресурсів, а й новітні умови комунікації та співпраці викладачів та студентів.

Постановка задачі. На сьогоднішній день велика кількість закладів вищої освіти та інших організацій, які розгорнули свої освітні послуги в глобальній мережі Інтернет, досить часто мають справу з інформаційними ресурсами та деякими існуючими технологічними рішеннями, щодо управління цими ресурсами. Тобто виникає потреба у використанні сучасних засобів для управління інформаційними ресурсами у закладах вищої освіти. Такими засобами можуть бути web-орієнтовані комп'ютерні системи, які є найбільш доречними для використання в освітньому закладі.

Мета роботи. Метою дослідження є огляд web-орієнтованих комп'ютерних систем, які можна використовувати у закладі вищої освіти.

Основна частина. За допомогою web-орієнтованих комп'ютерних систем можна управляти різними інформаційними ресурсами закладу вищої освіти. На даний час не має

такої системи, за допомогою якої можна було б здійснювати управління будь-якими інформаційними ресурсами закладу вищої освіти. Тому у закладах освіти можуть використовуватися різні web-орієнтовані комп'ютерні системи, доступ до яких можна отримувати використовуючи різні способи ідентифікації користувачів, що не завжди є зручними для учасників навчального процесу. Отримувати доступ до різних web-орієнтованих комп'ютерних систем закладу вищої освіти використовуючи один обліковий запис користувача можна за допомогою різних технологій. Розглянемо на прикладі факультету інформатики НПУ імені М.П. Драгоманова, як це можна реалізувати.

Для підтримки навчального процесу на факультеті всім викладачам та студентам факультету інформатики надається доступ до облікового запису корпоративної пошти від компанії Google. Маючи такий обліковий запис корпоративної пошти, всі користувачі отримують доступ до сервісів, які надаються компанією Google для навчальних закладів. За допомогою цих сервісів можна використовувати сучасні засоби ідентифікації користувачів, за допомогою яких підтримується концепція єдиного входу в мережу. Єдиний вхід у мережу – це, у першу чергу, вимога зручності для користувачів.

Так використовуючи один обліковий запис корпоративної пошти, студенти та викладачі отримують доступ:

- до системи управління контентом JOOMLA! (сайт факультету).

- до системи управління навчальними курсами MOODLE факультету інформатики та університету.

- до системи “Електронний розклад”, яка була розроблена та створена з використання хмарних сервісів від Google студентами факультету інформатики та впроваджена на інших факультетах.

- до системи рейтингового оцінювання діяльності викладачів, яка розроблялася та впроваджується викладачами кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань у рамках проекту прикладного дослідження, науково-технічної (експериментальної) розробки за рахунок видатків державного бюджету «Інформаційно-аналітична система самооцінювання освітньої діяльності педагогічних університетів».

- до інформаційно-аналітичної системи “Управління навчальним процесом”, а саме до підсистеми ПС-журнал (електронний журнал). На даний момент проводиться узгодження роботи існуючих комп'ютерних систем, які впроваджені в університеті, а саме інформаційно-аналітичної системи “Управління навчальним процесом” та системи управління навчальними курсами MOODLE.

Крім цього, використовуючи облікові записи корпоративної пошти від Google, викладачі підтверджують і можуть редагувати персональні профілі науковців у наукометричній базі даних Google Академія.

Висновки. Заклади вищої освіти можуть використовувати web-орієнтовані комп'ютерні системи для управління різними інформаційними ресурсами. Для цього слід використовувати web-орієнтовані комп'ютерні системи управління контентом (вмістом) сайту, системи управління навчальним контентом та системи управління контентом спеціального призначення, які підтримують концепцію єдиного входу в мережу.

Список використаних джерел

1. Франчук В.М. Використання web-орієнтованих комп'ютерних систем в освітньому закладі: LMS MOODLE// Десята міжнародна конференція "Нові інформаційні технології в освіті для всіх" 27 листопада 2015р. Збіник наукових праць. Частина 2. Режим доступу: https://issuu.com/iteaconf/docs/2_itea_2015_ua#embed, - 203-207 С.

2. Франчук В.М. Галицький О.В. Управління інформаційними ресурсами засобами web-орієнтованих комп'ютерних систем в освітньому закладі// Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в освіті, науці і техніці" (ІТОНТ-2014): Черкаси, 24-26 квітня 2014 р. - У 2-х томах. - Черкаси: ЧДТУ, 2014. - Т.2. - 114с.